



El cine y la Declaración Universal de los Derechos Humanos



Artículo 2

"Toda persona tiene los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

"Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónomo o sometido a cualquier otra limitación de soberanía."

Artículo 2

Contra la discriminación.

Quiero ser como Beckham

(Bend it Like Beckham)

Año: 2002.

Duración: 110'.

Dirección: Gurinder Chadra.

País: Reino Unido.

Edad: Todas las edades.

Argumento: Jess, una joven londinense de familia india sij, es una apasionada del fútbol y David Beckham es su ídolo. Jules, otra chica que juega al fútbol, le invita a unirse a un equipo femenino. La incompreensión de sus familias respectivas las reafirmará en su decisión de convertirse en jugadoras profesionales.

Sugerencias didácticas

Otros artículos de la Declaración que se pueden trabajar: 1, 3, 16, 29.

Temas: Derechos de las mujeres, deporte y sociedad, minorías sexuales, racismo, personas migrantes, solidaridad.

Elementos de debate para iniciar un cine fórum:

- ¿Suponen algún problema para la amistad entre Jess y Jules sus diferencias culturales, de costumbres y de religión?
- Comparar los diferentes motivos por los que las dos familias recelan de la relación y las actividades de Jess y Jules.
- ¿Cuál es la situación del deporte femenino en el mundo? ¿Qué problemas soporta?

Otras reflexiones que pueden tenerse en cuenta:

- La familia de Jess es sij. Buscar información sobre esta religión, mezcla de hinduismo e islamismo, y sus prácticas.
- Resaltar alguna escena en la que se visualicen las creencias sijes.
- Valorar el hecho de que Paula, la madre de Jules, esté preocupada por la posibilidad de que su hija sea lesbiana.
- Tony, el amigo de Jess, le confiesa su homosexualidad y el temor a que sus amigos le rechacen. ¿Por qué siente miedo?
- Jess tiene un constante conflicto con su madre y su comunidad porque no comparte los valores que se atribuyen a la mujer. ¿Cuáles son?
- Colocar en dos listas los personajes de la película que sufren algún tipo de discriminación y los que no. Después hacer una lista con los motivos de discriminación.
- ¿Qué cambios se observan en el comportamiento de Jess cuando se cambia en el vestuario? ¿Cuál es su reacción ante la mirada de un chico del parque a la quemadura de su pierna?
- El Día Internacional de la Mujer se celebra cada ocho de marzo en conmemoración de la lucha de las mujeres a lo largo de la historia por obtener la igualdad sin discriminaciones. ¿Por qué el ocho de marzo?

- ¿Cuáles han sido las principales reivindicaciones de las mujeres en los últimos 200 años? ¿Qué era el sufragismo?
- Elaborar una lista con los países del mundo que tienen restringida la igualdad de las mujeres. ¿Tienen alguna característica común?

Sugerencias generales sobre este artículo de la Declaración:

(apartado “La Declaración Universal de los Derechos Humanos, sugerencias didácticas”)
[Artículo 2, Contra la discriminación.](#)

■ Fichas didácticas en [Cinema i Educació](#) (enlaces a fichas de distintos autores)

■ [Películas sobre los derechos de las mujeres](#)

■ [Películas sobre racismo](#)